

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

| CAMPUS ARAXÁ | |
|---|---------------------|
| DISCIPLINA: Psicologia Aplicada às Organizações | CÓDIGO: G04PAOR0.01 |

Início: 03/2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas C01, C03, C04, C05, C06, C08, C12, C16

Departamento que oferta a disciplina: DFGAX

Ementa:

O trabalho, sua história, seus significados e função psicológica. O trabalho no contexto neoliberal e a precarização. Comportamento x subjetividade. Saúde mental e trabalho, adoecimento e assédio. Direitos humanos e trabalho. Diversidades, inclusão e equidade: relações étnico-raciais e cultura, sexualidade, relações de gênero, pessoas com deficiências. Discussões contemporâneas sobre o trabalho.

| Curso(s) | Períod | Ei | Obrigatór | Optativ |
|------------------------|--------|---|-----------|---------|
| | 0 | XO | ia | а |
| Engenharia de Minas | 7° | Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas | X | |

INTERDISCIPLINARIDADES

| Prerrequisitos | |
|-------------------------------|--|
| 80 créditos (1200 horas-aula) | |
| Correquisitos | |
| Não há | |

| Ok | pjetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante |
|----|---|
| 1 | Compreender a história e significados do trabalho; os significados do trabalho dentro |
| | do sistema capitalista; o trabalho na sociedade contemporânea. |
| | Estabelecer um processo crítico sobre a saúde mental, trabalho e adoecimento; |
| 2 | assédio moral; o papel do sujeito nas organizações, poder nas organizações, estilos |
| | gerenciais e liderança. |
| 3 | Conhecer sobre aos assuntos cultura organizacional, recursos humanos nos cenários |
| | organizacionais, relações humanas e habilidades interpessoais. |
| | Vivenciar sobre os assuntos ligaddos à Diversidade no mundo do trabalho: relações |
| 4 | étnico-raciais e cultura afro-brasileira e cultura indígena; diversidade sexual, relações |
| | de gênero, pessoas com deficiências. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

| Unid | ades de ensino | Carga- horária Horas/aul a |
|------|--|-------------------------------------|
| 1 | Apresentação da disciplina, programa e avaliações, dinâmica das aulas, leituras e autores que serão trabalhados no semestre. Psicologia do trabalho nas organizações: histórico. | 1 |
| 2 | Teoria das organizações e o papel do sujeito nas organizações. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências. Teoria comportamental (Maslow, e Herzberg). | 1 |
| 3 | Técnicas de seleção de pessoal. | 2 |
| 4 | Processos de agregar pessoas: Recrutamento e Seleção. RECRUTAMENTO, SELEÇÃO E TREINAMENTO DE PESSOAL. Conceitos, meios e bases; Entrevista de seleção; O processo seletivo; Competências básicas e tendências nos processos nos processos de desenvolver pessoas | 2 |
| 5 | Gestão do Conhecimento / Capital Intelectual. Estudo de Artigo (Aplicação Prática) CAPITAL INTELECTUAL: uma ferramenta inovadora na busca por vantagens competitivas | 2 |
| 6 | Poder nas organizações - Estudo de Artigo (Aplicação Prática) SEQUESTRO DA SUBJETIVIDADE E NOVAS FORMAS DE CONTROLE PSICOLÓGICO NO TRABALHO: uma abordagem crítica ao modelo toyotista de produção | 1 |
| 7 | Desenvolver Pessoas: Treinamento. Estudo de Artigo (Aplicação Prática) - IDENTIDADE ORGANIZACIONAL, no limiar entre indivíduo que produz e sujeito trabalhador | 1 |
| 8 | Manter Pessoas e Monitorar Pessoas - ÉTICA NAS RELAÇÕES PESSOAIS NO AMBIENTE DE TRABALHO | 1 |
| 9 | Estilos gerenciais e liderança - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS: um olhar para o futuro | 1 |
| 10 | Cultura organizacional - APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL NO DESEMPENHO DOS LÍDERES | 1 |
| 11 | Relações humanas e habilidades interpessoais - Estudo de Artigo (Aplicação Prática) - GESTÃO DE PESSOAS ALIADA AOS OBJETIVOS DA EMPRESA | 1 |
| 12 | Gestão do Conhecimento / Capital Intelectual. Estudo de Artigo (Aplicação Prática) CAPITAL INTELECTUAL: uma ferramenta inovadora na busca por vantagens competitivas | 1 |
| 13 | Poder nas organizações - Estudo de Artigo (Aplicação Prática) SEQUESTRO DA SUBJETIVIDADE E NOVAS FORMAS DE CONTROLE PSICOLÓGICO NO TRABALHO: uma abordagem crítica ao modelo toyotista de produção | 1 |
| 14 | Desenvolver Pessoas: Treinamento. Estudo de Artigo (Aplicação Prática) - IDENTIDADE ORGANIZACIONAL, no limiar entre indivíduo que produz e sujeito trabalhador | 2 |
| 15 | Manter Pessoas e Monitorar Pessoas - ÉTICA NAS RELAÇÕES PESSOAIS NO AMBIENTE DE TRABALHO | 2 |
| 16 | Estilos gerenciais e liderança - GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS: um olhar para o futuro | 2 |
| 17 | Cultura organizacional - APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL NO DESEMPENHO DOS LÍDERES | 2 |
| 18 | Relações humanas e habilidades interpessoais - Estudo de Artigo (Aplicação Prática) - GESTÃO DE PESSOAS ALIADA AOS OBJETIVOS DA EMPRESA | 2 |
| 19 | Palestra com convidado externo sobre - Diversidade no mundo do trabalho: relações étnico-raciais e cultura afro-brasileira; diversidade sexual, relações de gênero, pessoas com deficiência. | 2 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

| 20 | Desenvolver Pessoas: Treinamento. Estudo de Artigo (Aplicação Prática) - CARREIRA E IDENTIDADE: reflexos das exigências mercadológicas na vida pessoal e profissional dos jovens executivos de empresas multinacionais | 2 |
|----|--|----|
| | Total | 30 |

| Bik | Bibliografia Básica | | |
|-----|--|--|--|
| 1 | CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: um novo papel dos recursos humanos nas organizações. 3. ed. Rio de Janeiro: Unidade, 2010. | | |
| 2 | FIORELLI, J. O. Psicologia para administradores: razão e emoção no comportamento organizacional. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2018. | | |
| 3 | ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BITTENCOURT, A. V. B. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. | | |

| Bik | oliografia Complementar |
|-----|---|
| 1 | DAVEL, E.; VERGARA, S. C. Gestão de pessoas e subjetividade. 2. ed. São |
| | Paulo: Atlas, 2008. |
| 2 | CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. |
| 3 | SPECTOR, P. E. Psicologia nas organizações. 2. ed. São Paulo, Saraiva, |
| 3 | 2005. |
| 4 | KARDEC, A.; ZEN, M. Gestão estratégica e fator humano. Rio de Janeiro: |
| 4 | Qualitymark, 2002. v. 5. |
| | CHIAVENATO, I. Recursos humanos: o capital humano das organizações. 9. |
| 5 | ed. |
| | rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. |

FOLHA DE ASSINATURAS

PLANO DE ENSINO Nº 1037/2023 - DMCAX (11.57.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/07/2023 16:52) GUILHERME ALZAMORA MENDONCA COORDENADOR - TITULAR CEMIAX (11.51.17)

Matrícula: ###620#6

(Assinado digitalmente em 18/07/2023 08:11) LEANDRO HENRIQUE SANTOS PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO DMCAX (11.57.04) Matrícula: ###560#3

Visualize o documento original em https://sig.cefetmg.br/documentos/ informando seu número: 1037, ano: 2023, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 17/07/2023 e o código de verificação: 6299dbe7ad