

Plano de Ensino

CAMPUS: IV - Araxá	
DISCIPLINA: Introdução à Sociologia	CÓDIGO: G04ISOC0.02

Início: **agosto/2023**

Carga Horária: Total: 30 horas/aula – 25H Semanal: 2 aulas/semana Créditos: 2

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas C01, C05, C16

Departamento que oferta a disciplina: DFGAX

Ementa:

Estudo dos fundamentos da teoria social sobre o mundo do trabalho necessários à compreensão dos fenômenos concernentes às relações de trabalho no capitalismo do século XXI, sob a égide do neoliberalismo, abordando: as metamorfoses do mundo do trabalho e do processo de produção envolvendo a Ciência, a Técnica e a Tecnologia; as novas formas de acumulação do capital nas sociedades contemporâneas; as mutações sociotécnicas e os impactos da globalização nas relações de trabalho; a reestruturação produtiva; a flexibilização e precarização das relações de trabalho e o desemprego; a ideologia do empreendedorismo; a nova sociabilidade do trabalhador e as trajetórias laborais; a divisão do trabalho impactada pelas relações de classe, de gênero, étnico-raciais e geracionais.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Minas	5º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas	X	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos
Não há
Correquisitos
Não há

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Compreender os princípios da sociologia.
2	Relacionar os princípios da Sociologia com a Engenharia e a Sociedade.
3	Contribuir nas mudanças sociais dentro do contexto nacional.
4	Desenvolver argumentação crítica a respeito das implicações sociais do exercício profissional da Engenharia de Minas.
5	Valorizar devidamente a história e a cultura do povo afrodescendente e indígena.
6	Estar preparado para uma convivência social atenta à diversidade cultural, racial, social e econômica brasileira.

Plano de Ensino

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	A perspectiva sociológica e o contexto histórico de formação do pensamento sociológico clássico: O que é a perspectiva sociológica? A sociologia como “conhecimento” e como “ciência”. A relação entre indivíduo e sociedade; Crise e conflito na emergência das modernas sociedades industriais e capitalistas: transformações sociais, econômicas, políticas e intelectuais; Sociologia e ruptura no pensamento social moderno: da filosofia social à ciência da sociedade. O positivismo de Augusto Comte, o evolucionismo e o nascimento da sociologia.	10
2	A construção do objeto e o método de investigação no pensamento sociológico clássico: Karl Marx, a luta de classes e o materialismo histórico e dialético: a sociedade como relações de exploração e dominação; Emile Durkheim, os fatos sociais e o método funcionalista: a sociedade como realidade objetiva; Max Weber, a ação social e o método compreensivo: a sociedade como realidade subjetiva.	6
3	As modernas sociedades capitalistas e industriais: crise, conflito e integração: O paradigma marxista: as classes sociais e a teoria da mais-valia. A mercadoria e o processo de acumulação capitalista; O paradigma funcionalista: Durkheim e a divisão do trabalho social. Solidariedade social, individualismo e anomia; O paradigma compreensivo de Weber: racionalização, capitalismo e ética protestante.	4
4	O mundo do trabalho na atualidade e as repercussões sociais da engenharia de Minas: O neoliberalismo e a flexibilização do trabalho; Emprego e desemprego. Mercado e trabalho; Engenharia de Minas e as consequências sociológicas da mineração.	6
5	As diferenças sociais e o respeito à diversidade: Raça e classes sociais no Brasil; As relações de gênero e o trabalho; Orientação sexual e o respeito à diferença.	4
		30

Bibliografia Básica

1	ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
2	CASTRO, A. M.; DIAS, E. F. (orgs.). Introdução ao pensamento sociológico: Durkheim; Weber; Marx; Parsons. 18 ed. São Paulo: Centauro, 2005.
3	DURKHEIM, É. As regras do método sociológico. São Paulo: Martin Claret, 2001.
4	QUINTANEIRO, T. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. 2 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

Bibliografia Complementar

1	BRASIL. Lei nº 10.639/2003. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura AfroBrasileira", e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil. Brasília, DF. 9 jan. 2003.
2	BRASIL. Lei nº 11.645/2012. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 10 mar. 2008.
3	BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006
4	MOORE, C. Racismo e sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2007.
5	SANTOS, S. A. (org.). Ações afirmativas e combate ao racismo nas Américas. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.